

# Alle kinderen naar reguliere basisschool

**ROTTERDAM** | Speciaal basisonderwijs moet overbodig worden in Rotterdam. De schoolbesturen willen dat de kwaliteit van de reguliere scholen zo goed wordt dat een aparte school voor kinderen met een beperking overbodig wordt.

RONALD BUITELAAR

Om de kwaliteit te verbeteren, hebben de schoolbesturen dit jaar ruim een miljoen euro uitgetrokken. Basisscholen hebben geen excuus meer om leerlingen met een beperking te weigeren, stelt bestuursvoorzitter Huub van Blijswijk van samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam. „Als je bepaalde leerlingen niet kunt helpen, heb je iets uit te leggen.” De komende jaren moeten de financiële middelen worden opgebracht door de besparingen op het speciaal basis onderwijs.



**Als je bepaalde leerlingen niet kunt helpen, heb je iets uit te leggen**

—Huub van Blijswijk

agustus van kracht werd.

In deze wet staat dat reguliere scholen leerlingen met bijvoorbeeld autisme, dyslexie, hoogbegaafdheid of een andere beperking moeten op-



◀ Quinten (13) en zijn vriend en klasgenoot Swen buigen zich over breuken. Basisschool Pluspunt vangt al jaren leerlingen met een beperking op.

FOTO'S JAN DE GROEN

vangen. De scholen zijn verplicht zelf extra ondersteuning voor deze kinderen te regelen. Als gevolg van deze plannen kan het speciaal basisonderwijs op termijn overbodig worden. Ook moeten veel minder leerlingen met een beperking (40 procent minder) worden doorverwezen naar het speciale onderwijs.

Volgens Van Blijswijk is het grootste deel van de Rotterdamse basisscholen bereid om deze stap te zetten. Ook wil hij dat scholen op hun website publiceren wat zij doen om leerlingen, al dan niet met een beperking, optimaal te ondersteunen. „We moeten elkaar daar meer op durven aanspreken. Als je weet dat er naar je gekeken wordt, is dat een prettige uitdaging.”

## Haalbaar

Voorzitter Jan van Etten van SBO werkverband, de landelijke vereniging van scholen voor speciaal basisonderwijs, vindt de plannen van de Rotterdamse basisscholen sympathiek. Wel vraagt hij zich af of het streven haalbaar is. „Een leerling in

het speciaal basisonderwijs heeft niet één probleem, maar een stapeling van problemen met leren, gedrag en ontwikkeling. Dat vraagt veel van leraren. Ik betwijfel of leraren in het reguliere basisonderwijs daar op korte termijn voldoende tijd, ruimte en vaardigheden voor hebben.”

## Onderzoek

IJsbrand Jepma van onderzoeksbureau Sardes deed eerder onderzoek naar overlap tussen leerlingen van speciaal en regulier basisonderwijs. Hij is minder sceptisch over de plannen om leerlingen met een beperking op een gewone school op te vangen. Volgens hem moeten coaches en begeleiders leraren helpen om beter om te kunnen gaan met leerlingen met een beperking.

„Het succes van de plannen hangt af van de mate waarin er meer handen en middelen in de klas beschikbaar komen.”

Rotterdam telt 200 basisscholen met in totaal 50.000 leerlingen. 14 scholen voor speciaal basisonderwijs huisvesten 1200 leerlingen.